



LICEO ARTISTICO NERVI - SEVERINI
Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna
Tel. 0544 38310 – Fax. 0544 31152
rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it
Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
TRA SCUOLA-FAMIGLIA-ALUNNO
(D.P.R. n.249 del 24/6/1998, D.P.R. n.235 del 21/11/2007)**

Anno Scolastico 2017/2018

Premessa

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica intende promuovere e riaffermare il ruolo delle famiglie nella formulazione di proposte, delle scelte di attività educative nei percorsi formativi di scuole di ogni ordine e grado.

Con il DPR 235 /2007 è stato stabilito che ciascuna istituzione scolastica elabori il Patto educativo di corresponsabilità (P.E.C.) finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Tale documento deve essere sottoscritto dai genitori degli studenti della scuola secondaria di secondo grado all'atto dell'iscrizione o, generalmente, entro le prime due settimane dall'inizio delle attività didattiche.

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori affidatari rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Il P.E.C. rappresenta, dunque, un documento che specifica i doveri che ciascuna componente scolastica (scuola, famiglie e studenti) si impegna ad assolvere al fine di garantire allo studente un servizio di istruzione efficace e partecipato ed un'esperienza educativa ispirata a principi di responsabilità, correttezza e civile convivenza.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

IL LICEO ARTISTICO “NERVI-SEVERINI” SI IMPEGNA A:

1. .garantire in ogni momento la sicurezza e l'incolumità fisica degli utenti;
2. offrire locali idonei all'apprendimento e alla crescita degli alunni;
3. ascoltare e coinvolgere gli studenti e le loro famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo e quanto previsto nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Regolamento di istituto;
4. garantire idonei spazi ricreativi anche in orari di interscuola e in orari extrascolastici per attività di recupero, potenziamento, realizzazione di progetti;
5. garantire adeguati spazi e strutture agli studenti che non si avvalgono dell'IRC e della Materia Alternativa;
6. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura;
7. controllare la frequenza alle lezioni, contattare le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza, alla disciplina, al profitto così da poter intervenire per tempo;
8. prevenire e controllare fenomeni di devianza (bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze pericolose) collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
9. creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri;
10. promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.
11. favorire lo sviluppo personale dello studente attraverso:
 - l'offerta di attività extra-curricolari,
 - attività specifiche di orientamento soprattutto sulle scelte universitarie e lavorative;
 - l'attenzione a problemi di carattere personale e psicologico attraverso progetti mirati;
12. considerare e dare risposta alle richieste e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti, dando effettivo seguito ad eventuali segnalazioni e reclami;
13. far rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti;
14. prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;
15. garantire agli studenti la qualità dell'insegnamento attraverso un continuo aggiornamento del personale docente e delle strutture a disposizione.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. formulare programmi di studio coerenti con le disposizioni ministeriali e con il PTOF d'Istituto per realizzare percorsi di insegnamento che concorrano alla conquista dell'autonomia personale, alla maturazione dell'identità, allo sviluppo dell'apprendimento e del metodo di studio, della creatività, delle competenze;
2. realizzare percorsi formativi che favoriscano la buona convivenza civile, che rafforzino le attitudini all'interazione sociale e all'impegno;
3. contribuire allo sviluppo e all'orientamento dell'allievo favorendo la presa di coscienza dei propri bisogni, interessi ed attitudini per garantire un insegnamento che risponda alle esigenze del mondo lavorativo ed universitario con contatti e progetti in accordo con università e aziende del territorio;
4. favorire la creazione e il mantenimento di un clima di collaborazione in classe che garantisca le relazioni e l'apprendimento nel rispetto dei ruoli;

5. accrescere il livello motivazionale in ciascun alunno e nel gruppo classe per promuovere l'impegno personale e collettivo strutturando la lezione in modo da favorire l'autonomia e la cooperazione tra alunni;
6. calibrare i carichi cognitivi sia durante l'orario scolastico che nei compiti a casa;
7. promuovere il recupero e il sostegno individualizzato, attraverso ripassi e/o recuperi in itinere;
8. dare la massima trasparenza nell'esplicitazione, agli alunni e alle famiglie, degli obiettivi, delle modalità d'insegnamento, dei criteri di valutazione;
9. comunicare in modo trasparente e tempestivo le valutazioni per favorire negli studenti una corretta autovalutazione e migliorare il proprio rendimento;
11. essere disponibile all'ascolto ed al dialogo con gli alunni e con le famiglie;
12. consegnare le verifiche scritte possibilmente non oltre un termine di dieci giorni;
13. scambiare con le famiglie ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. collaborare costruttivamente con il Dirigente e con i docenti per la formazione di tutti gli studenti;
2. rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dai docenti;
3. rispettare quanto previsto nel Regolamento d'Istituto;
4. scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno;
5. collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegno e di responsabilità degli alunni;
6. collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli;
7. sostenere e stimolare il figlio nel suo lavoro in classe e a casa;
8. sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi, quando accompagnati da serietà ed impegno;
9. mantenere contatti regolari con la scuola:
 - informando la scuola in caso di problemi che possano in qualche modo incidere nel profitto scolastico o compromettere l'esito finale;
 - partecipando alle iniziative promosse dalla scuola e ai momenti di incontro e confronto con essa (consigli di classe, colloqui, riunioni);
 - segnalando disservizi;
 - segnalando situazioni critiche e fenomeni di disagio, bullismo o altro di cui la famiglia venga a conoscenza direttamente o indirettamente;
10. firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia e le giustificazioni delle assenze;
11. rispondere di eventuali danni arrecati dai propri figli e di eventuali sanzioni, secondo la normativa vigente e il regolamento d'Istituto;
12. prendere visione delle comunicazioni scritte, delle circolari e di ogni altro tipo di comunicazione scuola-famiglia, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari e stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
13. prendere visione del Piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
14. valorizzare l'istituzione scolastica supportandone l'azione educativa e instaurando un positivo clima di dialogo attraverso un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.

LO/A STUDENTE/STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

1. frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
2. favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
3. osservare le regole della convivenza nel gruppo, rispettando le persone e le cose;
4. assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose;
5. rispettare le norme contenute nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Regolamento di istituto;
6. lavorare con impegno e responsabilità, osservando le prescrizioni e le indicazioni degli insegnanti;
7. avere sempre a disposizione e utilizzare correttamente il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni;
8. affrontare con responsabilità eventuali insuccessi scolastici;
9. esplicitare sempre le proprie difficoltà, anche delegando i genitori, allo scopo di ricercare adeguate soluzioni;
10. non utilizzare a scuola il cellulare e/o altri apparecchi elettronici (iPod, iPad ecc.), come da disposizioni ministeriali, se non espressamente autorizzati dai docenti per finalità didattiche;
11. curare l'igiene personale ed indossare abiti consoni all'ambiente scolastico;
12. collaborare con i compagni e con tutti gli operatori della scuola per mantenere e far crescere la buona immagine dell'Istituto;
13. utilizzare correttamente strutture, arredi e strumenti dell'Istituto;
14. essere puntuali nella firma delle comunicazioni scuola-famiglia;
15. condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del Piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
16. mantenere costantemente un atteggiamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;
17. favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, contribuendo a creare situazioni di reciproco aiuto, di solidarietà e di integrazione.

Ravenna,

I genitori

Lo/a studente/studentessa

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Mariateresa Buglione